

Пояснительная записка

Программа спроектирована в соответствии с современными требованиями и нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Главного Санитарного Врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2023 №1068/22 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)»;
- Устав МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А.А. Соколовского»

Направленность программы: Социально-гуманитарная

Срок освоения программы: 1 год

Объем программы: 36 ч

Форма обучения: Очная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 45 минут

Российское общество переживает очень сложный период в своей истории, который учёные уже называли цивилизационным сдвигом, но эти процессы идут медленно.

Российская отечественная педагогика всегда связывает воспитание с идеей служения Отечеству без патриотизма не возродить сильного государства. И не создать гражданского общества не привить людям понимания своего долга и уважения к закону. Без национальной гордости не вдохновить людей ни на что.

В основу воспитания должна быть положена государственная патриотическая идея. Это может быть, единственное, что сегодня объединяет все слои и социальные группы нашего общества, против неё не выступает, открыто ни одна партия или общественно-политическое движение.

Достижение высоких результатов в обучении и воспитании, развитие двигательных способностей детей - всё это зависит от непрерывности и преемственности в патриотическом направлении.

Без патриотизма не возродить сильного государства и не создать гражданского общества, не привить людям понимания своего долга и уважения к закону.

Новизна и оригинальность этой темы обусловлены активизацией в последнее время в России работы по патриотическому и гражданскому воспитанию молодёжи. Новым требованиям к работе педагогов основного и дополнительного образования их исключительной ролью и необходимостью непосредственного влияния на воспитания патриотов, деловых и здоровых людей.

Таким образом, значимость системы патриотического воспитания учащихся заключается в том, что именно в школе воспитание гражданина страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения.

Практический интерес к теме на современном этапе обоснован необходимостью осознания сущности патриотического воспитания, как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые

предъявляет новая социально-политическая ситуация реформированный тип учащегося.

Цели программы. Поиск наиболее оптимальных средств и условий для формирования гражданского сознания, верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Создание условий для формирования у школьников адекватного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Изучение истории Отечества.

Воспитание патриота-защитника Родины.

Подготовка к соревнованиям по военно-прикладным и техническим видам спорта.

Задачи программы. Воспитание у школьников патриотического отношения к школе, своему городу, району, республике, России.

Выработка у учащихся жизненно необходимых умений и навыков.

Развитие системы туристической, экскурсионной работы в школе.

Поиск новых форм работы с ветеранами и участниками войны, советом ветеранов с целью вовлечения в процесс решения поставленных задач.

Привлечение большего количества учащихся к занятиям военно-прикладными и техническими видами спорта.

Формирование у учащихся основ знаний в военно-прикладных и технических видах спорта.

Направление деятельности и предполагаемые формы работы.

Туризм и краеведение:

- туристические слеты; учеба туристического актива; общешкольные дни здоровья; экскурсионно-краеведческая работа; разработка целевых программ классов по этому направлению.

Военно-патриотические соревнования и праздники:

- военно-спортивные соревнования, игры, экскурсии;
- праздники, творческие вечера, связанные с памятными (победными днями России), событиями истории родного края;
- встречи с ветеранами ВОВ, афганской и чеченской компании,

участниками СВО, инструкторами центра «Воин»;

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 1 года и предполагает постоянную работу по его дополнению и совершенствованию.

Освоение теоретического раздела программы предполагается на теоретических занятиях, проводимых одновременно со всеми учащимися. Смысл этих занятий сводится к тому, чтобы создать у учащихся представления о патриотизме как о социальном явлении.

Формирование теоретических знаний продолжается и на практических занятиях, попутно с изучением практического раздела.

Практический раздел программы содержит средства формирования у учащихся базовых умений и навыков, развитие их двигательных способностей, повышение уровня физической подготовленности в виде разнообразных физических упражнений и использовании различных технических средств обучения.

Контрольно-диагностический раздел программы включает в себя ориентировочные количественные показатели для оценки уровня теоретической военно-прикладной и физической подготовки учащихся разного пола с использованием тестовых заданий и контрольных нормативов.

Этапы, сроки реализации программы

I этап – подготовительный (август 2024г.), разработка программы

II – основной (09. 2024-04.2025г.) – реализация программных мероприятий

III – заключительный (май 2025г.) мониторинг, подведение итогов.

Примерное распределение учебного времени на различные виды программного материала.

№ п/п	Виды программного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Теоретический раздел				
1	Техника безопасности	1		
2	Государственная символика Российской Федерации и Республики Татарстан. Гимны РФ и РТ.	1		
3	Устройство АК-74 и АК-12	1		
4	Знаменитые люди города и района	1		
5	Оружие ВОВ	1		
6	Современное вооружение	1		

[illegible]

21	Одевание средств индивидуальной защиты и работа с приборами радиационной и химической разведки	2		
22	ОФП (ходьба, бег, ОРУ, силовые упражнения, подвижные и спортивные игры, ходьба на лыжах)	5		
23	Практические действия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему	3		
24	Основы рукопашного боя	4		
25	Ориентирование на местности	5		
26	Сдача контрольных нормативов	1		
27	Встречи с ветеранами войн, офицерами и курсантами военных училищ	2		
28	Соревнования и конкурсы	2		
29	Экскурсии	1		
30	Подведение итогов	1		
ИТОГО		70 часов		

Ожидаемые результаты

Воспитанники должны знать...	▪Историю нашего Отечества, жизни и деятельности наших земляков; ▪устройство АК, пневматической винтовки, приборов радиационной и химической разведки, противогаса ГП-5; ▪назначение ОЗК; ▪строевые приёмы; ▪статьи уставов; ▪медико-санитарную подготовку; ▪современное оружие и времён ВОВ; ▪основы рукопашного боя; ▪основы выживания в экстремальных ситуациях; знаки различия;
Воспитанники должны уметь...	▪разбирать и собирать АК; ▪снаряжать магазин патронами; ▪одевать средства индивидуальной защиты; ▪пользоваться приборами радиационной и химической разведки;

	▪ уметь ориентироваться на местности; ▪ иметь навыки стрельбы из пневматической винтовки; ▪ выполнять строевые приёмы с оружием; ▪ оказывать первую медицинскую помощь; ▪ приёмы самостраховки.
Способы выявления результатов.	▪ тестирование; ▪ педагогическое наблюдение; ▪ участие в финале военно-спортивной игры «Зарница» ▪ соревновательный период.
Формы подведения итогов реализации образовательной программы- выставки, конкурсы, творческие отчеты, защита проектов и т. п.	Выставки, конкурсы, творческие отчёты, результаты соревнований.

Перспективы программы

Проблема военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и особо подготовки допризывной молодежи актуальна в условиях перехода на одногодичный срок службы по призыву. Уровень подготовки юношей к военной службе зависит от отношения к этой проблеме образовательных учреждений. Программа «Зарничник» может быть использована в условиях любого общеобразовательного учреждения, как механизм подготовки обучающихся к военной службе, патриотического воспитания подрастающего поколения.

Список литературы

1. Ачалон В.А. Вооружённые Силы Российской Федерации. - Казань, 1999.
2. Государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
3. Журнал ОБЖ №1 04;05г Блокада Ленинграда. Русский журнал.
4. Журнал ОБЖ №3 04 Ледовое побоище. Русский журнал.
5. Журнал ОБЖ №1 1 04 Синопское сражение. Русский журнал.
6. Журнал ОБЖ №1 03. №2 04 Сталинградская битва. Русский журнал.
7. Катукоев А.М. Военно-патриотическое воспитание. - М.: Просвещение, 1984.
8. Лесяк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. //Педагогика и жизнь. - 2006. - №5.
9. Пуятинская Л.М Ради жизни на земле. - Тетюши, 1995.
10. Смирнов А.Т. Методы тренировки в рукопашном бою. - М.: АСТ-ЛТД, 1997.
11. Титов С.В. Тематические игры по ОБЖ. - М.: Творческий центр «Сфера», 2005.
12. Шибеекий П.А. Школа // Учебное пособие. - Казань, 2001.
13. Чекмарев П.А. Есть на Волге городок. – Казань, 2007.
14. Я познаю мир. Награды. «Олимп». - М., 2002.

